

学习参考资料

2015年第4期（总第291期）

清华大学党委宣传部印

2015年6月5日

“三严三实”专题教育专辑

日前，中共中央办公厅印发《关于在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育方案》，就开展“三严三实”专题教育作出部署。《方案》要求，开展“三严三实”专题教育，要深入学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，紧紧围绕协调推进“四个全面”战略布局，对照“严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实”的要求，聚焦对党忠诚、个人干净、敢于担当，着力解决“不严不实”问题。

本期刊发了中央有关文件、习近平总书记等中央领导同志的重要讲话、学校开展“三严三实”专题教育的工作方案，以及《人民日报》、《光明日报》、新华社评论员文章，供大家学习参考。

目录

中央精神

中共中央办公厅印发

《关于在县处级以上领导干部中

开展“三严三实”专题教育方案》.....1

习近平五谈“三严三实”：领导干部要树立和发扬好的作风.....3

党员干部要自觉践行“三严三实”.....刘云山 7

刘云山出席“三严三实”专题教育工作座谈会并讲话.....18

把群众路线深深植根于党员干部的思想和行动.....赵乐际 20

学校部署

清华大学开展“三严三实”专题教育实施方案.....26

践行“三严三实”要求 建设世界一流大学.....清华大学党委 33

校党委书记陈旭主讲“三严三实”专题党课.....35

重要评论

以“三严三实”推进全面从严治党.....《人民日报》评论员 38

莫把“三严三实”当成一次活动.....《光明日报》评论员 40

上好专题党课 锤炼党性修养.....新华社评论员 42

每名党员干部都要增强“四自”能力.....仲祖文 44

理论辅导

“三严三实”是党员领导干部永远的必修课.....慎海雄 47

“三严三实”：全面从严治党的新利器.....《人民日报·海外版》 51

中共中央办公厅印发

《关于在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育方案》^{*}

近日，中共中央办公厅印发《关于在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育方案》（以下简称《方案》），对2015年在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育作出安排。

《方案》要求，开展“三严三实”专题教育，要深入学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，紧紧围绕协调推进“四个全面”战略布局，对照“严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实”的要求，聚焦对党忠诚、个人干净、敢于担当，着力解决“不严不实”问题，切实增强践行“三严三实”要求的思想自觉和行动自觉，努力在深化“四风”整治、巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果上见实效，在守纪律讲规矩、营造良好政治生态上见实效，在真抓实干、推动改革发展稳定上见实效。

《方案》强调，坚持从严要求，强化问题导向，真正把自己摆进去，着力解决理想信念动摇、信仰迷茫、精神迷失，宗旨意识淡薄、忽视群众利益、漠视群众疾苦，党性修养缺失、不讲党的原则等问题；着力解决滥用权力、设租寻租，官商勾结、利益输送，不直面问题、不负责任、不敢担当，顶风违纪还在搞“四风”、不收敛不收手等问题；着力解决无视党的政治纪律和政治规矩，对党不忠诚、做人不老实，阳奉阴违、自行其是，心中无党纪、眼里无国法等问题，推动各级领导干部把“三严三实”作为

^{*}载于2015年4月20日《人民日报》

修身做人用权律己的基本遵循、干事创业的行为准则，争做“三严三实”的好干部。

《方案》提出，坚持以上率下、示范带动。中央政治局带头开展“三严三实”专题教育。全国人大常委会党组、国务院党组、全国政协党组结合各自实际开展“三严三实”专题教育。同时，对省部级领导干部，市、县党政领导班子成员特别是党政主要负责同志，机关、企事业单位及其内设机构县处级以上领导干部和管理人员，分层提出要求。

《方案》明确，“三严三实”专题教育作为党的群众路线教育实践活动的延展深化，作为加强党的思想政治建设和作风建设的重要举措，要融入领导干部经常性学习教育，不分批次、不划阶段、不设环节，不是一次活动。从今年4月底开始，在各级党政机关、人民团体及其内设机构县处级以上领导干部和事业单位、国有企业中层以上领导人员中开展，各级同步进行。

《方案》提出，结合专题教育动员部署工作，县级以上党委（党组）书记要带头讲“三严三实”专题党课。党委（党组）中心组和内设机构党组织要开展“三严三实”专题学习研讨。今年底，机关、企事业单位及其内设机构县处级以上党员领导干部年度民主生活会和组织生活会，要以践行“三严三实”为主题进行。要强化整改落实和立规执纪，坚持边学边查边改，主要领导干部带头，列出问题清单，一项一项整改，进行专项整治，严格正风肃纪。对存在“不严不实”问题的领导干部，立足于教育提高，促其改进；对群众意见大、不能认真查摆问题、没有明显改进的，要进行组织调整。针对“不严不实”问题，建制度、立规矩，强化刚性执行。

《方案》要求，把开展“三严三实”专题教育与做好当前改革发展稳定各项工作结合起来，与完成本地区本部门本单位重点工作任务结合起来，做到专题教育与日常工作有机融合、相互促进，两手抓、两不误。

习近平五谈“三严三实”：领导干部要树立和发扬好的作风*

【学习路上按】2014年全国“两会”期间，习近平总书记在参加安徽代表团审议时提出“三严三实”具体要求。要求党员干部特别是各级领导干部要做到严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实。

“三严三实”言简意赅而又内涵深刻，阐明了党员干部的修身之本、为政之道、成事之要，丰富了管党治党的思想理念，为加强党员干部党性修养、深入推进新形势下党的建设提供了重要遵循。

习近平总书记一年来共五次提及“三严三实”，人民网·中国共产党新闻网整理总书记五次讲话要点，供广大网友学习。

【一谈】

要求领导干部树立发扬好的作风

时间：2014年3月9日

地点：北京

事件：在安徽代表团参加审议

各级领导干部都要树立和发扬好的作风，**既严以修身、严以用权、严以律己，又谋事要实、创业要实、做人要实。**

严以修身，就是要加强党性修养，坚定理想信念，提升道德境界，追求高尚情操，自觉远离低级趣味，自觉抵制歪风邪气。

严以用权，就是要坚持用权为民，按规则、按制度行使权力，把权力关进制度的笼子里，任何时候都不搞特权、不以权谋私。

严以律己，就是要心存敬畏、手握戒尺，慎独慎微、勤于自省，遵守党纪国法，做到为政清廉。

*载于2015年4月24日人民网

谋事要实，就是要从实际出发谋划事业和工作，使点子、政策、方案符合实际情况、符合客观规律、符合科学精神，不好高骛远，不脱离实际。

创业要实，就是要脚踏实地、真抓实干，敢于担当责任，勇于直面矛盾，善于解决问题，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

做人要实，就是要对党、对组织、对人民、对同志忠诚老实，做老实人、说老实话、干老实事，襟怀坦白，公道正派。要发扬钉钉子精神，保持力度、保持韧劲，善始善终、善作善成，不断取得作风建设新成效。

【二谈】

作风问题本质上是党性问题

时间：2014年3月18日

地点：河南兰考

事件：在河南省兰考县调研指导党的群众路线教育实践活动

习近平强调，**作风问题本质上是党性问题**。抓作风建设，就要返璞归真、固本培元，重点突出坚定理想信念、践行根本宗旨、加强道德修养。

他为此提出4点要求：一是**正确认识和处理人际关系**，做到既有人情味又按原则办，特别是当个人感情同党性原则、私人关系同人民利益相抵触时，必须毫不犹豫站稳党性立场，坚定不移维护人民利益。

二是**下决心减少应酬**，保持健康的工作方式和生活方式，多学习充电、消化政策，多下基层调查研究、掌握第一手情况，多系统思考和解决存在的突出问题，自觉远离那些庸俗的东西。

三是实实在在做人做事，**做到严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实**，堂堂正正、光明磊落，敢于担当责任，勇于直面矛盾，善于解决问题，不搞“假大空”。

四是对一切**腐蚀诱惑保持高度警惕**，慎独慎初慎微，做到防微杜渐。

【三谈】

“三严三实”是共产党人最基本的政治品格和做人准则

时间：2014年10月8日

地点：北京

事件：在党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话

党的干部都是人民公仆，自当在其位谋其政，既廉又勤，既干净又干事。

如果组织上管得严一点、群众监督多一点就感到受不了，就要“为官不易”，那是境界不高、不负责任的表现。这一点，要向广大干部讲清楚。

我们做人一世，为官一任，要有肝胆，要有担当精神，应该对“为官不为”感到羞耻，应该予以严肃批评。

我一再强调，领导干部要严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实。这些要求是共产党人最基本的政治品格和做人准则，也是党员、干部的修身之本、为政之道、成事之要。

【四谈】

持之以恒改作风正风气

增强政治工作时代感生命力

时间：2015年1月21日

地点：云南昆明

事件：视察驻昆明部队

要认真贯彻全军政治工作会议精神，深化党的创新理论武装，扎实抓好“学习践行强军目标、做新一代革命军人”主题教育活动和团以上党委机关“三严三实”专题教育整顿，持之以恒改作风正风气，确保部队坚决听党指挥，确保部队高度集中统一和纯洁巩固。

要弘扬我军光荣传统和优良作风，与时俱进创新政治工作的思维理念、

运行模式、方法手段，切实增强政治工作的时代感和生命力。

【五谈】

抓住领导干部这个“关键少数”

时间：2015年2月16日

地点：陕西西安

事件：视察驻西安部队

当前，国防和军队建设目标任务已经明确，**关键在抓好落实，抓住领导干部这个“关键少数”。**

各级领导干部要强化使命担当，践行“三严三实”要求，在实现强军目标中发挥模范带头作用。

要**带头坚定理想信念**，毫不动摇坚持党对军队的绝对领导，深入学习党的创新理论，弘扬延安精神等优良传统，严守政治纪律和政治规矩，永远听党的话、跟党走。

要**带头真抓实干**，坚持战斗力标准，扎实推进军队建设、改革和军事斗争准备各项工作，立说立行，善作善成。

要**带头廉洁自律**，巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果，自觉依法用权、秉公用权、廉洁用权，营造风清气正的政治生态。

要**带头维护军政军民团结**，牢记我军根本宗旨，严守群众纪律，自觉拥政爱民，推动军民融合深度发展，为经济社会建设贡献力量。

党员干部要自觉践行“三严三实”^{*}

刘云山

今年全国“两会”期间，习近平总书记在参加安徽代表团审议时专门就加强作风建设发表重要讲话，提出“三严三实”要求，强调党员干部特别是各级领导干部要做到严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实。“三严三实”言简意赅而又内涵深刻，阐明了党员干部的修身之本、为政之道、成事之要，丰富了管党治党的思想理念，为加强党员干部党性修养、深入推进新形势下党的建设提供了重要遵循。

一、“三严三实”是在清醒把握作风现状基础上对党员干部改进作风提出的新要求

习近平总书记强调的“三严三实”是着眼于解决作风方面的突出问题提出来的，具有很强的现实针对性。应当看到，党员干部队伍的作风与党和人民事业发展要求总体上是适应的，特别是党的群众路线教育实践活动开展以来，党风政风得到明显改善、呈现出新的气象。但要看到，形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风这“四风”还没有根除，无论党员干部队伍管理还是党员干部自身，都存在不严、不实的问题，失之于宽、失之于软、失之于虚的现象比较严重。有的党组织对党员干部要求不严，常常是不敢管、不愿管、不会管；有的执行中央政策打折扣、搞变通，有令不行、有禁不止的现象时有发生；有的自由主义、好人主义盛行，组织涣散、纪律松弛，一些规章制度形同虚设。有的党员干部目无组织纪律，凌驾于组织之上、游离于组织之外；有的心浮气躁，弄虚作假，搞劳民伤财

^{*}载于2014年9月9日《学习时报》

的“形象工程”、“政绩工程”；有的特权思想严重，滥用手中权力，违法乱纪、贪污腐败，等等。可以说，要求不严的问题、作风不实的问题，是党员干部不良作风的突出表现，也是作风建设亟待解决的突出问题。提出“三严三实”，切中了作风之弊的要害，把准了作风建设的命脉，抓住了改进作风的关键。

按照“三严三实”要求加强作风建设，目的是为了能够更好地适应新形势新任务要求，进一步把我们党建设好。现在，我们已经站在一个新的历史起点上，正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，改革发展稳定任务之重前所未有，矛盾风险挑战之多前所未有，对我们党治国理政的考验之大前所未有。实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，关键在党，关键在党的创造力凝聚力战斗力。我们作为马克思主义执政党，不但要有强大的真理力量，而且要有强大的人格力量。人格力量就集中体现在党的优良作风上，需要以从严的精神管党治党，需要以务实的作风干事创业。只有认真贯彻“三严三实”要求，切实解决党员干部作风与新形势新任务不适应、不符合的问题，我们党才能战胜“四大风险”、经受住“四种考验”，始终保持马克思主义政党的先进性和纯洁性，才能更好地巩固执政基础、提高执政能力，从而担负起实现国家富强、民族振兴、人民幸福的历史使命。

“三严三实”要求，着力点就在一个“严”字、一个“实”字。“严”字蕴涵的是马克思主义信仰、共产主义远大理想、中国特色社会主义共同理想等严肃的政治追求，是完善组织生活、贯彻民主集中制等严格的组织原则，是懂规矩、守底线、拒腐蚀、永不沾等严明的纪律要求，如果离开了这个“严”字，就会导致信仰迷失、组织涣散、纪律松弛，最终失去凝聚力、战斗力。“实”字蕴涵的是一切从实际出发、理论联系实际、实事求是、在实践中检验真理和发展真理的思想路线，是求真务实、尊重实践、注重实效的工作方法，是忠诚老实、厚道朴实、认真踏实的处世态度，如

果离开了这个“实”字，就会导致脱离实际、图做虚功、贻误事业，最终失去民心民意、失去执政基础。“三严三实”彰显着马克思主义执政党的政治品格，反映了新形势下党的建设的内在规律和本质要求，体现了世界观和方法论的有机统一、内在自律和外在约束的有机统一，为党员干部修身做人、为官用权、干事创业提出了明确要求。贯彻“三严三实”要求，必须坚持严字当头、实字托底，做到严实结合、融为一体。每一位党员干部特别是领导干部一定要认真领会“三严三实”的深刻内涵和具体要求，把“三严三实”作为修身做人的基本遵循，作为为官用权的警世箴言，作为干事创业的行为准则，真正内化于心、外化于行，更好地履行共产党人的崇高职责。

二、按照“三严三实”要求修身做人

做官先做人，做人必修身。对党员干部来说，修身做人就是要做合格的共产党员，做社会的先进分子。应当像毛主席在《纪念白求恩》中提出的，要成为一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人；应当像习近平总书记强调的，要信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁，成为党和人民需要的好干部。每一名党员干部在修身做人上，就是要有更高的标准和要求，有更高的觉悟和境界，按照“三严三实”要求加强党性锻炼和自身修养，锻造过硬的思想品格，展现共产党人的人格力量。

德乃立身之本、为官之要，修身做人就要把立德摆在首要位置。现实当中，一些党员干部包括领导干部失德现象严重，台上道貌岸然、台下乌烟瘴气，戴着假面具、成为“双面人”，在群众中造成恶劣影响。党员干部必须懂得，当了官不等于品行过关，职务高不等于境界就高，一定要把立德、修德、践德作为终身课题。立德，首先要明大德，就是理想信念这

个大德。一个党员干部过得硬，首先理想信念过得硬，缺失精神之“钙”的干部迟早会出问题。这就需要党员干部始终牢记入党时立下的誓言，把对马克思主义、共产主义的崇高信仰，对中国特色社会主义的坚定信念作为终身追求，不管走多远都不能忘了共产党人为什么而出发，不管遇到什么困难都不能丢掉共产党人的灵魂，自觉加强党性修养、增强政治定力，铸牢理想信念这个“主心骨”，使道路自信、理论自信、制度自信真正刻骨铭心。要带头弘扬社会主义核心价值观，带头弘扬中华优秀传统文化美德，带头恪守社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德，始终保持健康生活情趣和高尚道德情操，在弘扬社会正气上作出表率。

“胜人者有力，自胜者强。”党员干部修身做人就应当严格律己，而努力战胜自己。人们常讲，共产党人是“用特殊材料制成的”。党员干部如何做到这个“特殊”，一方面，要自觉在改造主观世界上下功夫，就是自己管得住自己，常思“严”之益，常念“纵”之害，防止精神沦陷、“自己扳倒自己”；另一方面，要在改造客观世界的实践中，不断磨练自己、改造自己，面对大千世界的诱惑能够稳得住心神，面对各种利益的纠缠能够守得住操守。刘少奇同志在《论共产党员的修养》中指出：“革命者要改造和提高自己，必须参加革命的实践，绝不能离开革命的实践。”孟子讲：“天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。”说的也是这个道理。“艰难困苦，玉汝于成”。作为党员干部就是要到基层一线，到条件艰苦的地方，到矛盾多的岗位，在完成急难险重任务中锤炼意志、砥砺品质，在处理复杂矛盾问题中不断提升素质能力、培养“三严三实”作风。当前，要注意用好群众路线教育实践活动的成果，引导党员干部以从严从实的精神改进作风，反对假大空、杜绝庸懒散、力戒私奢贪，始终保持共产党人的蓬勃朝气、昂扬锐气、浩然正气。

慎独、慎微，是古代先贤修身的好传统，对共产党人加强自身修养也具有重要意义，其中的关键是要把握好一个“独”字、一个“微”字。所谓慎独，就是在独处之时能够反躬自省、谨言慎行、一丝不苟。一个人在众目睽睽之下往往能够遵规守矩，但在没有人监督的时候能不能做到始终如一？这就要看慎独的功夫了。现实中，有的人常常干一些见不得人的事情，总抱着侥幸的心理，自以为神不知、鬼不觉，殊不知人在做、天在看，头上三尺有神明。党员干部特别是领导干部要把慎独作为一种操守、一种品格、一种风骨，让慎独的意识像影子一样伴随左右。所谓慎微，就是要在细微之处能够保持警惕、警觉、警醒，不以善小而不为，不以恶小而为之。小节上把持不住，就会“温水煮青蛙”，小毛病演变成大问题。党员干部特别是领导干部要牢记“从善如登，从恶如崩”的古训，以“吾日三省吾身”的精神警醒自己、鞭策自己，防微杜渐、警钟常鸣，严防一念之差、一时糊涂，严防不知不觉变质，不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。

三、按照“三严三实”要求为官用权

领导干部与老百姓的区别，就在一个“权”字上。对各级领导干部来说，能否正确为官用权是最经常、最现实的考验。按照“三严三实”要求为官用权，重要的是解决好如何看待权力、如何用好权力的问题，确保手中权力的行使不偏向、不变质、不越轨、不出格。

如何看待权力，实质上是权力观问题。我国是人民当家作主的社会主义国家，一切权力属于人民，一切权力为了人民，这就是共产党人的权力观。党和人民把我们放到领导岗位上，赋予我们一定的权力，是一种信任、一种重托。越是职位高、权力大，越要牢记权力的本质。现实中常常可以看到，一些人一旦当了大官、挣了大钱、出了大名，就昏昏然、飘飘然，

就忘乎所以、不知天高地厚，胆大妄为、为所欲为，什么都不在话下、什么都无所顾忌。实际上，权也好，钱也好，名也好，都是一把双刃剑，既会带来鲜花也会带来罪恶，既会带来荣誉也会带来镣铐，既能把人推向高峰也能使人跌入深渊，关键在于怎么对待。每一名党员领导干部在对待权力问题上，都要切实摆正自己的位置，正确处理个人同群众的关系、同组织的关系，解决好“为了谁、依靠谁、我是谁”的问题。要深刻认识到党员干部就是人民公仆，老百姓就是我们的父母，我们手中的权力是人民赋予的；深刻认识到个人的成长进步归根到底是组织教育培养的结果，没有组织提供的机会、岗位和平台，纵有再大的本事也没有用武之地。

如何用好权力，本质上是用权为公还是用权为私的问题。县委书记的好榜样焦裕禄“心中装着全体人民、唯独没有他自己”，当他得知儿子看戏未买票，便严厉训斥并责令他拿钱到剧院补票；女儿中学毕业，被安排到食品加工厂腌咸菜。与此形成鲜明对照的是，一些党员干部信奉“有权不用、过期作废”，一朝权在手，便把利来谋。权力如火，善用则利国利民，滥用则引火烧身。每一名党员干部特别是领导干部要深深懂得，权力姓公不姓私，只能用来为党分忧、为国干事、为民谋利，决不能把公共权力异化为牟取私利的工具。对手中的权力，要有敬畏之心，有战战兢兢、如临深渊、如履薄冰的谨慎，保持心有所畏、言有所戒、行有所止的约束，做到依法用权、秉公用权、廉洁用权。要守好公与私的分界线，坚决防止市场交换原则渗透到党内政治生活中来，绝不搞权力寻租、权钱交易。

为官用权，能否抵住诱惑是一个躲不开的问题。当上干部手中有了权力，奉承、追捧的人会多起来，攀交情、拉关系、请客送礼的人也会多起来。在这样的情况下，千万不要以为自己有多了不起、有多大魅力，实际上这些人是冲着你手中的权力来的，表面上对你恭敬有加，实际上心有所求，甚至暗藏玄机、设下陷阱。一步很短，一生很长，有时一步走不好就毁掉一生。党员干部为官用权，一定要心中有杆秤，手中有戒尺。面对金

钱，一定要谨记“当官就不要发财，发财就别来当官”的告诫，不起贪恋之心，不取不义之财；面对美色，一定要洁身自好、严守操行，不能沉湎美色而道德沦丧、自甘堕落；面对亲情，一定要吃透严是爱、宽是害的辩证法，不能因循私情而违背原则；面对朋友，一定要把握分寸、谨慎交往，不能因哥们义气而丢掉党性。总之，就是要讲原则、守底线，不为私利所困，不为私情所惑，真正做到一身正气、两袖清风，堂堂正正做人、干干净净用权。

阳光是最好的防腐剂。权力只有在阳光下运行、在监督下运行，才能正确行使，才不会发霉变质。现在，各级党委和政府推行的党务公开、政务公开和各领域办事公开制度，正在积极推进的决策公开、管理公开、结果公开等，都是确保权力在阳光下运行的有效保障，需要领导干部带头执行、贯彻落实。应当说，大多数领导干部能够正确行使权力，是值得信任的，但信任代替不了监督，自律代替不了他律，失去监督的权力必然导致腐败。我国经济由高速增长转入中高速增长是合乎规律的经济新常态，党员干部在严格约束下为官用权也是回归本来的作风“新常态”。每一名党员干部特别是领导干部要习惯于在监督下用权，在监督下工作和生活，自觉接受组织监督、舆论监督、社会监督，不断增强免疫力。

四、按照“三严三实”要求干事创业

党员干部作为党和人民事业的骨干，在其位就要谋其政、尽其责，就要想干事、能干事、干成事。邓小平同志在“文革”结束后再度出来工作时讲：“我出来工作，可以有两种态度，一个是做官，一个是做点工作。我想，谁叫你当共产党人呢？既然当了，就不能够做官，不能够有私心杂念，不能够有别的选择。”这一番意味深长的话，展现了一个真正共产党人的精神境界和宽广胸襟，为每一名党员干部干事创业树立了光辉典范。

事业观、政绩观反映着党员干部的世界观、人生观和价值观，决定着干事创业的立场、观点、方法和成效。现实当中，有的党员领导干部沉溺于自我设计、自我价值的实现，把工作当作谋取功名利禄的跳板；有的热衷于大干快上、装点门面，表面上看干了不少事，其实背后的问题不少；有的为了能够短时间内出政绩，不顾实际、不择手段，等等。这些表现，究其根源是事业观、政绩观上出了问题。事业观和政绩观问题，归根到底是“为谁干事、怎么干事”和“追求什么政绩、如何追求政绩”的问题。要坚持用实践的观点对待事业、看待政绩，严谨科学决策，按客观规律办事，把实际成效作为检验政绩的重要标准，决不搞虚政绩、假政绩、劣政绩；坚持用群众的观点对待事业、看待政绩，一切为群众着想、为群众而干，使干事创业的过程成为增进群众福祉的过程；坚持用历史的观点来对待事业、看待政绩，树立功成不必在我的理念，多做打基础、利长远的事情，不搞竭泽而渔的短期行为。

共产党的干部，就应该敢于担当，坚守正道、弘扬正气。有多大担当才能干多大事业，尽多大责任才会有多大成就。当官就要担当、当官就要尽责，如果只想当官不想干事，只想揽权不想担责，只想出彩不想出力，遇着矛盾绕着走、碰到难题往后退，那就没有资格做党员干部，更没有资格做领导干部。现在，全面深化改革进入攻坚期和深水区，经济社会发展面临不小压力和挑战，尤其需要有直面问题、迎难而上的勇气，有锐意创新、开拓进取的精神，不断攻克改革中的堡垒，突破发展中的瓶颈。随着作风建设深入推进、纪律约束不断加强，一些党员干部出现了“只要不出事、宁可不干事”的倾向，这与党性党风的要求格格不入。为官不易不能为官不为，遵守规矩不能无所作为。要增强责任意识、担当意识，对那些为官不为、为官不勤、为官不廉的现象，对那些工作飘浮、弄虚作假、胡乱作为的问题，要敢于批评、敢于碰硬，鼓励党员干部多干事、多作为，不断开拓事业发展新局面。

空谈误国、实干兴邦，这是习近平总书记反复强调的重要要求。他在纪念邓小平同志诞辰 110 周年座谈会上的讲话中高度评价邓小平同志“求实、务实、踏实的实干家”的精神风范，要求全党发扬务实高效、不尚空谈的工作作风。继承党的优良传统和作风，求真务实就是一个基本要求。我们反对不良作风，不实事求是就是最大的作风不正。现在社会上普遍存在“急”的问题、“浮”的问题、“虚”的问题，“急”就是急躁、急于求成，“浮”就是飘浮、浮在表面，“虚”就是虚假、虚与委蛇。一些人不愿付出艰苦的努力，总想一举成功、一夜成名，一锄头挖出一口井。一些领域的工作本来思路很好，就是因为没有认认真真、持之以恒地抓落实，结果成了“半拉子工程”、“烂尾工程”。这些都违背了实事求是、求真务实的精神，都是干事创业的大忌。要始终坚持实事求是、一切从实际出发，脚踏实地干事，不信虚言、不听浮术、不采华名、不兴伪事，始终保持求真务实的工作作风。一分部署，九分落实。要发扬钉钉子精神，对那些事关全局、事关长远的重大任务，对那些看准了的事情，要咬定青山不放松、一张蓝图抓到底，锲而不舍、驰而不息地抓下去。

五、把“三严三实”要求贯彻到管党治党的全过程

“三严三实”要求对全面推进党的建设新的伟大工程具有长远的指导意义。要把“三严三实”要求贯彻到管党治党的全过程，贯彻到党建工作各方面，进一步夯实党的执政基础，不断提高党的执政水平。

把“三严三实”要求贯彻到营造良好从政环境之中。习近平总书记在中央政治局第十六次集体学习时强调，解决党内存在的种种难题，必须营造一个良好的从政环境，也就是培育一个好的政治生态。从政环境反映着党风、政风、社会风气的总体面貌，决定着党员干部的价值追求和从政取向，关系到全党乃至整个社会的精神面貌。营造良好从政环境，需要从多

方面持续努力，贯彻落实“三严三实”就是一个基本要求。要努力形成严肃认真的党内政治生活环境，坚持讲原则、讲认真、讲实效，坚决克服好人主义倾向，拿起批评和自我批评的武器，开展积极健康的思想斗争，真正使党内政治生活成为党员干部锤炼党性的大熔炉，使党员干部在每一次党内政治生活中都能够红红脸、出出汗。要努力形成纯真简洁的人际环境，鼓励和倡导同志之间相互信任、平等相待、坦诚相见，政治原则上互相坚守、实际工作上互相支持、日常生活上互相关心、形成和谐融洽的同志关系，坚决反对吹吹拍拍、团团伙伙、人身依附。要努力形成风清气正的工作环境，强化勤奋敬业、建功立业的工作导向，树立认真负责、埋头苦干的工作态度，坚决反对弄虚作假、投机钻营，使每一名干部都能够专心致志、心无旁骛地干事创业，真正实现干部清正、政府清廉、政治清明。

把“三严三实”要求贯彻到干部队伍建设之中。从严治党，关键是从严治吏。贯彻“三严三实”，既要见事又要见人，很好地贯彻到干部队伍建设和管理之中。选拔任用干部，要把“三严三实”作为重要标准，让那些修身严、用权严、律己严，谋事实、创业实、做人实的干部干事有舞台、工作有位子，切实防止一些干部“逆淘汰”的问题。教育培养干部，要把“三严三实”作为重要内容，纳入到各级党校、行政学院和各类干部院校的教学之中，纳入到各级党委（党组）中心组的学习之中，教育引导党员干部真正弄清楚“为何严为何实、如何严如何实”的问题。考核评价干部，要把“三严三实”作为重要依据，形成科学规范的考核体系、严格细致的考核程序、真正有效的考核方法，形成重德才、重实绩的考核评价导向。监督管理干部，也要很好地体现“三严三实”要求，切实加强对干部的日常监督管理，做到严早、严小、严预防，对干部身上出现的苗头性、倾向性问题，该提醒的要及时提醒，该批评的要严肃批评，该纠正的要坚决纠正，促进干部队伍健康成长。

把“三严三实”要求贯彻到建立健全作风建设长效机制之中。任何事情，坚持一阵子容易，坚守一辈子很难。落实“三严三实”、加强作风建设，必须注重健全制度机制，在抓常、抓细、抓长上下功夫。第二批群众路线教育实践活动正处于整改落实、建章立制环节，要注意结合党的建设制度改革，按照于法周延、于事简便的原则，加快形成体现“三严三实”要求、持续改进作风的制度保障。这方面制度建设，关键要解决两个问题：一是解决“牛栏关猫”问题，二是解决“稻草人”问题。我们制定的制度应当是“铁笼子”，不是“松紧带”，一定要把制度笼子扎紧扎密，具体实在，清晰界定什么能做、什么不能做，不能含含糊糊、模棱两可。我们的制度执行应当是刚性的，不是弹性的，更不是选择性的，一定要坚持制度面前人人平等、执行制度没有例外，防止“破窗效应”，对违规违纪、破坏制度的现象和行为，必须严厉查处，切实维护制度的严肃性权威性。

（本文系中共中央政治局常委、中央书记处书记、中央党校校长刘云山 2014 年 9 月 1 日在中央党校 2014 年秋季学期开学典礼上的讲话，有删节）

刘云山出席“三严三实”专题教育工作座谈会并讲话*

人民网北京4月21日电（记者张烁）“三严三实”专题教育工作座谈会21日在京召开，中共中央政治局常委、中央书记处书记刘云山出席会议并讲话，强调要深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，认真落实党中央部署，突出教育主题，强化问题导向，贯彻从严要求，坚持以上率下，注重讲究实效，确保专题教育取得实实在在的成果。

刘云山说，“三严三实”体现着共产党人的价值追求和政治品格，明确了领导干部的修身之本、为政之道、成事之要。开展专题教育，目的是推动领导干部自觉践行“三严三实”，在深化“四风”整治、巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果上见实效，在守纪律讲规矩、营造良好政治生态上见实效，在真抓实干、推动改革发展稳定上见实效。要充分认识专题教育的重要意义，积极主动做好工作，把中央要求落到实处。

刘云山指出，开展专题教育，要把学习教育放在首位，着眼于坚定理想信念、强化党性观念、增强实干精神，深入学习习近平总书记系列重要讲话，学习党章和党的纪律规定，组织好专题党课、专题学习研讨、专题民主生活会和组织生活会，把严和实的要求立起来、树起来。教育是为了解决问题，要紧密联系思想和工作实际，对照正反两方面典型，着力解决“不严不实”的突出问题，强化整改落实和立规执纪，以解决问题的成果检验专题教育的成效。

刘云山强调，“三严三实”专题教育不是一次活动，要把专题教育融入经常性学习教育之中。各级党委（党组）要强化责任落实，坚持从实际出发，区分层次、分类指导，坚决防止形式主义、走过场。主要负责同志要担负起第一责任人的责任，既带头接受教育，又进行具体指导。要坚持围绕中心、服务大局，把开展专题教育与做好改革发展稳定各项工作结合

*载于2015年4月22日《人民日报》

起来，与落实“四个全面”战略布局结合起来，做到两手抓、两促进。

中共中央政治局委员、中组部部长赵乐际主持会议并作总结讲话，强调抓好专题教育，关键是要深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，把思想和行动统一到中央部署要求上来。要把专题教育与中心组学习、“三会一课”、年度民主生活会结合起来，实现由被动向主动的转变、由“不敢”向“不想”的转变。要扎实做好专题党课、专题学习研讨、专题民主生活会和组织生活会、整改落实和立规执纪等工作，坚持问题导向，在解决不严不实的突出问题上取得新进展。要落实组织实施的责任，确保专题教育取得实效。

中共中央政治局委员、中宣部部长刘奇葆出席会议。

中央党建工作领导小组成员，各省区市和新疆生产建设兵团以及各副省级城市党委组织部部长，中央和国家机关各部委、各人民团体以及各中管金融企业、部分国有重要骨干企业和高校党委（党组）负责同志，解放军总政治部和武警部队政治部负责同志参加会议。福建、河南、广西、审计署、航天科技集团公司、清华大学等6个省区、部门和单位的党委（党组）负责同志在会上交流发言。

把群众路线深深植根于党员干部的思想和行动*

赵乐际

习近平总书记指出：“得民心者得天下，失民心者失天下，人民拥护和支持是党执政的最牢固根基。”历史和现实都告诉我们，人心向背关系党的生死存亡。党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民，革命时是这样，执政后也是这样。党要经受住执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验，就必须始终密切联系群众、不断凝聚社会共识，团结带领人民不懈奋斗，使人民群众的日子越过越好。在任何时候任何情况下，与人民同呼吸共命运的立场不能变、全心全意为人民服务的宗旨不能忘、群众是真正英雄的历史唯物主义观点不能丢。

“密切联系群众、凝聚社会共识”有着深刻的历史必然性和现实重要性

我们党密切联系群众、凝聚社会共识的探索，是在井冈山孕育发展的。历史留下的场景，总是更能唤起人们对过去的回忆。井冈山时期，在强大敌人包围的严酷斗争中，食盐、布匹、药材等日用必需品十分匮乏，苦极了、难极了。要生存、要打仗，唯一可以依靠的，就是劳苦群众。扩大红军、支援前线，离不开他们；发展生产、保障军需民食，离不开他们；开展各项政治的、经济的、文化的、社会的斗争和建设，离不开他们；党自身的发展壮大，也离不开他们。可以说，离开了人民群众的拥护、支持和参与，党和红军就寸步难行。艰苦卓绝的斗争环境，催生了我们党密切联系群众、凝聚社会共识的探索。指导思想，高度重视群众。把做群众工作看作一项重要的政治任务，1929年4月，毛泽东同志指出，红军“打

*载于《求是》杂志 2015/9 期

仗的时间、分做群众工作的时间乃是一与十之比”。军事斗争上，注重发动群众。采取上门宣传、集合报告、广刷标语等多种手段宣传革命、引导群众。经济政策上，大力造福群众。打土豪、分田地，制定中国共产党第一部土地法。农民们高兴地说：“共产党真正好，一下把这么多田地送给我们，真是盘古开天地没见过的好事！”严明军纪上，处处爱护群众。毛泽东同志率工农革命军上井冈山前夕，就宣布了“三项纪律”，之后又宣布了“六项注意”。我们看当时的标语、楹联、歌谣，就可以感受到“处处军民一家亲、满目尽收鱼水情”的动人景象。

我们党密切联系群众、凝聚社会共识的传承，相沿不辍、历久弥新。90多年来，我们党栉风沐雨、筚路蓝缕，始终与人民心心相印、与人民同甘共苦、与人民团结奋斗。在中央苏区，红军走到哪里，与群众血浓于水的感情就带到哪里，面对围剿屠杀，兴国县23万人，参军参战的达到85000人。延安时期，减租减息、开办夜校、军民大生产，“只见公仆不见官”，有志青年、知识分子纷纷奔赴延安，兄弟相约、亲友相约、师生相约，有时一天就有1000多人到达。淮海战役中，500多万民工、80多万辆小车上前线支援，有一句形象的话，“淮海战役的胜利，是人民群众用小车推出来的”。今天，我们党正和全国人民一道，按照全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。第一个百年目标，就是在建党100年时，全面建成小康社会；第二个百年目标，就是在新中国成立100年时，建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。中国梦是中华儿女的共同愿景，是人民群众长远的、根本利益之所在，也是人民群众最大的共识。“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。”我们党在革命、建设、改革各个时期，历尽艰险而信念弥坚、饱经苦难又屡创辉煌，关键就在始终与人民心相连、情相通，这正是我们党不断创造震古烁今的伟业、不断向中华民族伟大复兴迈进的内在逻辑。

“密切联系群众、凝聚社会共识”彰显着我们党的根本特质

“密切联系群众、凝聚社会共识”，与我们党一贯坚持的群众路线是一致的。《中国共产党章程》对群众路线有明确的表述，就是“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，把党的正确主张变为群众的自觉行动”。《中华人民共和国宪法》也规定，“一切国家机关和国家工作人员必须依靠人民的支持，经常保持同人民的密切联系，倾听人民的意见和建议，接受人民的监督，努力为人民服务”。

一切为了群众、一切依靠群众，这是我们党的性质和宗旨决定的，是命脉、命门。怎样认识人民群众在历史上的作用，是社会历史观的重大问题。马克思主义群众史观鲜明地提出人民才是真正的英雄，是社会物质财富和精神财富的创造者，也是社会变革的决定性力量。我们党把马克思主义群众史观，运用到革命、建设、改革的实践，形成了党的群众观点，在理论上确认人民群众的主体地位，在性质上明确党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，在宗旨上规定必须全心全意为人民服务。这就是我们党始终坚持价值观与真理观高度统一、始终代表最广大人民根本利益的理论基点。从党的一大，到党的十八大，党章做过16次修改，这些根本的东西始终没有变。

从群众中来、到群众中去，这是我们党的基本哲学理念和领导方法、工作方法。人民群众是实践的主体，也是认识的主体。从群众中来，就是从人民群众的生产生活实践中形成共识；到群众中去，就是使这种共识变成人民群众的自觉行动，指导实践、检验认识。“从群众中来、到群众中去”的群众路线，与“从实践到认识、再到实践”的认识路线，本质上是一致的。群众路线是马克思主义认识论在领导工作中的创造性运用，把基于实践的能动的反映论提升为认识路线，又把认识路线转化为群众路线。通俗地说，就是将群众个别的、分散的意见集中起来，变成理性认识，这

是由物质到精神，是认识上的第一次飞跃；将这种理性认识，又到群众中去作宣传解释、形成共识，使群众坚持下去，见之于行动，这是由精神到物质，是认识上的第二次飞跃。这样无限循环，一次比一次更正确、更生动、更丰富。

这两次飞跃，如果从领导力的角度来讲，是领导者形成正确思想的不竭源泉，也是实现正确领导的根本途径。一个党和党的领导干部，只有尊重群众的自愿和自觉、尊重群众的智慧和实践，才能指出正确方向、领导群众前进。正如毛泽东同志、邓小平同志讲的，只有善于做群众学生的人，才有可能做群众的先生。两次飞跃的过程，实质就是密切联系群众的过程，就是不断凝聚共识、形成最大公约数的过程，就是群众意愿与党的主张统一的过程。这里面，蕴含着我们党哲学理念的精髓，使群众路线与唯物史观、实践论、认识论、辩证法联系起来、贯通起来了。我们说，群众是历史的主体、是力量之源，党的最大政治优势是密切联系群众，党执政后的最大危险是脱离群众，根本的道理就在这里。

“密切联系群众、凝聚社会共识”深深植根于我们党的思想和实践之中

我们党一路走来，在密切联系群众、凝聚社会共识上，认识不断深化、理论不断丰富、实践不断发展，开辟着自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的新境界。党的十八大后，面对群众反映强烈的形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风，以习近平同志为总书记的党中央深刻认识到，如果任由“四风”蔓延开来，后果不堪设想，那就有可能发生毛泽东同志形象比喻的“霸王别姬”了。为此，中央决定在全党开展党的群众路线教育实践活动，对作风之弊、行为之垢来一次大排查、大检修、大扫除。活动从2013年6月开始，到2014年9月底结束，在430多万党组织、8600多万党员中分两批进行。主题是为民务实清廉，总要求是“照镜子、正衣

冠、洗洗澡、治治病”，核心是密切党同人民群众的血肉联系。在做法上，主要是：深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，学习焦裕禄等先进典型，思想上洗礼、精神上补钙，搞清楚“我是谁、为了谁、依靠谁”；召开高质量专题民主生活会，批评和自我批评动真格、有“辣味”，都红红脸、出出汗、排排毒；着力解决工作不实的问题，在群众利益上不维护、不作为的问题，特权思想、挥霍享受、骄奢淫逸的问题，“老虎”、“苍蝇”一起打，查处了8万多起违反八项规定精神的案件；推进基层服务型党组织建设，970多万名在职党员进社区为民服务，300多万干部驻村联户；立制度、严规矩，从源头上堵塞“四风”漏洞。这些做法，实现了党心民意的同频共振，使人民群众感受到了实实在在的变化，得到了人民群众的拥护支持。

我们党开展的党的群众路线教育实践活动，探索了通过党自身力量与人民群众结合的力量，解决党内矛盾和问题的有效做法，为密切联系群众、凝聚社会共识积累了宝贵经验。主要有：领导示范、以上率下，中央政治局带头，各级领导干部带头，都把自己摆进去，形成上行下效的生动局面；教育与实践相结合，用思想自觉引导行动自觉、行动自觉深化思想自觉；突出问题导向，有什么问题就解决什么问题，群众哪些方面意见大，就着重解决什么问题；广泛听取意见、真正敞开大门，以群众意见为尺子，以群众满意为标准；两手抓、两促进，把党员干部从作风建设中激发出来的热情，转化为干事创业的动力，推动经济社会持续健康发展。这些经验，既为密切联系群众、凝聚社会共识提供了重要遵循，也为全面从严治党、净化政治生态、推进国家治理体系和治理能力现代化提供了重要启示。

向前走，不能忘记走过的路；不论树的影子有多长，根永远扎在土里。“密切联系群众、凝聚社会共识”，凸显着中国共产党“执政为民”的政治品格，浸润着中华民族“民惟邦本”的优秀基因，也昭示着党治国兴邦的制胜之道。时代在发展、环境在变化，利益多样化、信息化、文化

多元化，人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强，联系群众、凝聚共识的方式方法，需要与时俱进。但是，人民的主体地位不会变，我们党全心全意为人民服务的宗旨不会变，党员干部是人民公仆的定位不会变。人心是最大的政治，密切联系群众、凝聚社会共识永远在路上。我们要始终“以百姓心为心”，与人民一块过、一块苦、一块干，凝聚起 13 亿人民的磅礴力量，共同创造中国人民和中华民族更加幸福美好的未来。

（本文系赵乐际同志 2015 年 4 月 10 日在江西井冈山举办的以“密切联系群众、凝聚社会共识”为主题的第五届中国-新加坡领导力论坛上的主旨演讲，发表时略有删节。）

清华大学开展“三严三实”专题教育实施方案

根据中央《关于在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育的方案》和中央“三严三实”专题教育工作座谈会精神，结合学校实际，制定本实施方案。

开展“三严三实”专题教育，是党的群众路线教育实践活动的延展深化，是持续深入推进党的思想政治建设和作风建设的重要举措，是严肃党内政治生活、严明党的政治纪律和政治规矩的重要抓手，具有重要意义。全校党组织和全体干部要把思想认识统一到中央精神和习近平总书记重要讲话精神上来，把专题教育作为深化综合改革的重要契机，作为加强学校干部队伍建设的有力抓手，抓出成效、抓出正能量。

一、总体要求

深入学习贯彻党的十八大、十八届三中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，紧紧围绕协调推进“四个全面”战略布局，对照“严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实”的要求，聚焦对党忠诚、个人干净、敢于担当，把思想教育、党性分析、整改落实、立规执纪结合起来，着力解决“不严不实”问题，切实增强践行“三严三实”要求的思想自觉和行动自觉，努力在深化“四风”整治、巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果上见实效，在守纪律讲规矩、营造良好政治生态上见实效，在真抓实干、推动改革发展稳定上见实效。

开展“三严三实”专题教育，全校党员干部要坚持从严要求，强化问题导向，真正把自己摆进去。着力解决理想信念、宗旨意识、群众观点、党性修养、党的原则等方面存在的问题；着力解决权力利益、直面问题、

责任意识、担当精神以及“四风”等方面存在的问题；着力解决党的政治纪律和政治规矩，对党忠诚、做人老实，遵纪守法等方面存在的问题。当前，学校干部队伍在作风上还存在执行领导班子决策力度不够，一些党员干部的纪律意识、规矩意识薄弱，有的干部政治意识不强、理论学习欠缺、谋事创业脱离实际，对自己要求不够严格等问题。通过专题教育，进一步改进学校干部队伍作风，勇于开拓创新，增强党员干部的纪律意识、规矩意识。推动学校干部把“三严三实”作为修身做人用权律己的基本遵循、干事创业的行为准则，争做“三严三实”的好干部。

二、方法措施

坚持以上率下、示范带动。学校领导班子成员紧密联系实际深学细照笃行，带头学习提高，带头查摆解决“不严不实”问题，以坚定的信念、决心、行动作出示范。各院系各单位各部处领导班子成员要立足本职岗位，从思想上、工作上、作风上严起来、实起来，把“三严三实”要求体现到履职尽责、做人做事的方方面面。

“三严三实”专题教育要融入领导干部经常性学习教育，不分批次、不划阶段、不设环节，不是一次活动。按照上级部署，在学校领导班子、各院系各单位各部处领导班子成员中开展，同步进行。

（一）党委（直属总支）书记带头讲“三严三实”专题党课。（5月-6月）

5月中旬，通过学校党委书记讲党课，启动“三严三实”专题教育。采取座谈、走访等方式，在师生中广泛征求意见，摸清“不严不实”问题。6月底前，学校领导班子成员在分管部门或分管领域、各院系各单位党委（直属总支）书记在本单位范围讲党课，对“不严不实”表现危害抓准确、点透彻，把“三严三实”内涵意义讲明白、说清楚，真正触动思想灵魂。

(二) 学校党委理论中心组和院系级党组织认真开展“三严三实”专题学习研讨。(5月-11月)

深入学习习近平总书记系列重要讲话精神,学习党章和党的纪律规定,重点研读《习近平谈治国理政》、《习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编》。认真学习先进典型,从违纪案件中汲取教训。在个人自学基础上,重点分三个专题开展学习研讨,大体上每两个月一个专题。每个专题不少于四个半天集中学习研讨,至少组织一次交流研讨会。强调学习原著,在自学的基础上开展交流研讨。

党委理论中心组带头开展学习研讨,以马克思主义学院等为依托,由学校党委班子成员牵头,组织党建专家、教授成立“严以修身”“严以律己”“严以用权”专题研究小组,开设主讲论坛,围绕“总开关”“五个必须”“忠诚、干净、担当”等问题,紧密联系实际和学校实际,广泛开展学习研讨。

1. 专题一学习研讨(5月-6月)

以“严以修身,加强党性修养,坚定理想信念,把牢思想和行动的‘总开关’”为主题。重点学习研讨如何坚定马克思主义信仰和中国特色社会主义信念,增强道路自信、理论自信、制度自信;如何站稳党和人民立场,牢固树立正确的世界观、人生观、价值观和公私观、是非观、义利观,忠于党、忠于国家、忠于人民;如何保持高尚的道德情操和健康生活情趣,自觉远离低级趣味,树立良好家风,坚决抵制歪风邪气,坚守共产党人精神家园。

在学习的同时,领导班子成员要广泛征求群众意见,对群众路线教育实践活动中领导班子和个人的整改落实情况进行自查,认真查找“严”和“实”方面存在的不足。

2. 专题二学习研讨(7月-9月)

以“严以律己，严守党的政治纪律和政治规矩，自觉做政治上的‘明白人’”为主题。重点学习研讨如何严格遵守党章，落实习近平总书记在十八届中央纪委五次全会上提出的“五个必须”要求，自觉维护党中央权威，在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致；维护党的团结，做老实人、说老实话、干老实事，执行学校决策，遵循组织纪律，不超越权限办事，不搞先斩后奏；服从党组织决定，不跟组织讨价还价；严格要求亲属和身边工作人员，不让他们利用特殊身份谋取非法利益。

完善干部选学网络平台，举办正职干部专题研讨班，与党风廉政建设宣传教育月相结合，开展“守纪律、讲规矩”集中宣传教育活动，推动做到知纪、畏纪、守纪、严纪。

3. 专题三学习研讨（10月-11月）

以“严以用权，真抓实干，实实在在谋事创业做人，树立忠诚、干净、担当新形象”为主题。重点学习研讨如何坚持用权为民，自觉遵守宪法法律和党的纪律，按规则、按制度、按法律行使权力，敬法畏纪，为政清廉，任何时候都不搞特权、不以权谋私；如何坚持民主集中制，自觉接受监督，不搞大权独揽、独断专行；如何坚持从实际出发谋划事业、推进工作，敢于担责、奋发有为，努力创造经得起实践、历史检验的实绩。

结合年度全校干部学习班开展专题学习，按照学校暑期工作会议的部署，积极推进学校综合改革和学校十三五事业发展规划的制定。院系级单位积极落实本单位的各项改革任务和十三五规划制定等相关工作。

（三）召开“三严三实”专题民主生活会和组织生活会。（12月底前）

今年学校领导班子和各院系各单位各部处领导班子年度民主生活会和组织生活会以践行“三严三实”为主题进行。每位党员干部都要对照党章等党内规章制度、党的纪律、国家法律、党的优良传统和工作惯例，对照正反两方面典型，联系个人思想、工作、生活和作风实际，联系个人成

长进步经历，联系教育实践活动中个人整改落实情况，深入查摆“不严不实”问题，进行党性分析，撰写党性分析材料，严肃认真开展批评和自我批评。会后要研究制定领导班子整改方案和个人整改措施。

党员干部还要认真参加所在党支部的专题组织生活会，认真开展批评和自我批评，提出改进问题的措施和办法。

（四）强化整改落实和立规执纪。

坚持边学边查边改，主要领导干部带头。要深化整改推动立规执纪落实到位。继续抓好“四风”整治，把专项整治清单上列举的问题一项一项解决到位。党委班子成员选择工作薄弱的党支部作为“三严三实”专题教育联系点，深入一线调研，及时解决突出问题。

制度上从严规范。以学校章程为统领，出台领导干部纪律约束有关规定，完善学校和各单位制度体系，严格落实习近平总书记提出的“五个必须”要求，为纪律、规矩划定“红线”，扎牢制度之笼。

监督上从严落实。建立督查办公室，采取明察暗访、问题通报、舆论引导等多种手段，强化日常监督。开展招生考试、基建采购、产业发展等专项整治，强化重点领域监督。聘请 50 位校友和师生代表担任党风校风监督员，健全廉政风险防控管理体系，将干部置于全方位监督之下。

三、分类指导

按照中央要求，专题教育重点在各院系各部处各单位干部范围开展。结合学校实际，专题教育适当扩展到党员骨干教师、党员学生骨干和离退休干部范围。

各院系各部处各单位要严格按照中央的要求，认真组织好三个专题的学习。在自学的基础上，开展集中学习研讨，党委（直属总支）书记带头讲党课，多种方式征求师生员工意见和建议；认真查摆本单位领导班子和

干部个人“不严不实”方面存在的问题；积极推动本单位的改革和事业发展，工作投入，敢于担当；开展党性分析，撰写党性分析材料，认真开好专题民主生活会，参加所在党支部的专题组织生活会。

推动党员骨干教师潜心治学、甘为人梯、倾心育人。强化思想引导，成立青年教师学习习近平总书记系列重要讲话精神研究会，举办大学精神与文化研讨班，深化教师对中国特色社会主义理论、国情社情、传统文化的认识，切实解决好个别教师理论不自信、道路不自信、制度不自信问题。弘扬师德师风，完善教师职业道德规范，对学术不诚信行为“零容忍”。强化党员学生骨干的党性意识、服务意识和标杆意识。组织党员

学生骨干以专题学习研讨、组织生活会为载体，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，学习党章和党的纪律规定，提高政治觉悟，改进工作作风，牢固树立“严以修身、严以用权、严以律己”的自觉意识和“谋事要实、创业要实、做人要实”的行为习惯。举办辅导员专题学习班和学生党员骨干读书班，在日常行为、业务学习、职业发展等方面提出常态化要求，使党员学生骨干在全体同学中时刻发挥标杆和榜样作用。

党员离退休干部要始终保持政治坚定、思想常新、理想永存，做到“离岗不离党、退休不褪色”。党员离退休干部，特别是担任过领导职务的老同志，要按照“三严三实”要求，自觉参加组织生活和集中学习。要把严守政治纪律和政治规矩作为底线要求，始终与党中央保持高度一致。要在坚定理想信念、推进学校综合改革、培育核心价值观和弘扬学校优良传统方面发挥重要作用，为党和人民事业增添正能量。

院系、校机关部处、后勤、产业、附属医院等单位要结合各自单位实际，制定相应的工作计划，合理确定人员范围，有针对性地开展专题教育。

四、组织领导

学校成立“三严三实”专题教育协调小组，在学校党委领导下，党委组织部牵头，党委办公室、校长办公室、纪委办公室、党委宣传部、政策研究室、党委学生部、党委研究生工作部、党委离退休工作部等部门参与，负责统筹推进有关工作。

各院系各单位各部处党委（直属总支）书记、部处长为第一责任人，负责本单位专题教育的开展。

要把开展“三严三实”专题教育与推进学校综合改革、制定“十三五”事业发展规划、完成人事制度改革、落实教育教学改革、开展科研工作研讨会等中心工作相结合，做到专题教育与日常工作有机融合、相互促进，两手抓、两不误。

要充分利用校内各媒体加强宣传引导，宣传中央的部署要求，宣传专题教育的进展成效，宣传践行“三严三实”的先进典型和加强党的思想政治建设的有效办法、措施，为专题教育营造良好舆论氛围。

践行“三严三实”要求 建设世界一流大学*

清华大学党委

习近平总书记提出的“三严三实”要求，为加强干部队伍作风建设提供了根本价值观和重要方法论，对高校建设和发展具有重大现实指导意义。清华大学素有科学严谨、求真务实的优良传统，一代代清华人“行胜于言”，“严”和“实”深蕴在血脉之中，是成就百年辉煌的关键所在。开展“三严三实”专题教育，必将为清华大学实现创建世界一流大学梦想注入新的强大动力。

我们认真学习了中央关于开展“三严三实”专题教育方案。学校党委认为，中央决定开展“三严三实”专题教育，是加强作风建设的深化之举，正当其时、极其重要，其在全面从严治党中的巨大作用，必将随着时间的推移不断显现出来。学校党委明确提出，将把专题教育作为端正办学理念、提高教育质量、推进学校治理体系和治理能力现代化的重要契机，作为加强学校作风建设的有力抓手，抓出成效、抓出正能量。

坚持以上率下，打造“三严三实”领导班子。学校领导班子是办学治校的领导力量，也是落实“三严三实”的“关键少数”。我们在专题教育中，从党委开始、从“一把手”做起，树起标杆、作出表率。一是以带头讲好党课发挥带学促学作用。党委书记在全校范围、党委班子成员在分管部门范围、院系党委书记在本单位范围讲党课，对“不严不实”的表现危害抓准确、点透彻，把“三严三实”的内涵意义讲明白、说清楚，真正触动思想灵魂。二是以带头学习研讨引导形成浓厚氛围。党委理论中心组带头开展学习研讨，以马克思主义学院等为依托，由学校党委班子成员牵头，组织党建专家、教授成立专题研究小组，围绕“总开关”“五个必须”“忠

*载于 2015 年 4 月 28 日《人民日报》

诚、干净、担当”等问题，紧密联系实际，广泛开展学习研讨，让全校党员干部牢记，自己的第一身份是共产党员，第一职责是为党育人。三是以带头开展批评带动开出高质量的生活会。在开好领导班子专题民主生活会的同时，切实开好校内各单位组织生活会，重点剖析解决一些干部纪律松弛、作风散漫等问题。四是以带头深化整改推动立规执纪落实到位。继续抓好“四风”整治，把专项整治清单上列举的问题一项一项解决到位。

坚持严字当头，建设“三严三实”干部队伍。干部队伍是建设世界一流大学的骨干力量，也是开展“三严三实”专题教育的重点对象。专题教育中，我们将通过引导干部弄清楚“何为严何为实、为何严为何实、如何严如何实”，努力践行“三严三实”。一是教育上从严要求。完善干部选学网络平台，举办学校处级以上干部专题培训班和正职干部专题研讨班，开展“守纪律、讲规矩”集中宣传教育活动。二是制度上从严规范。以学校章程为统领，出台领导干部纪律约束有关规定，严格落实总书记提出的“五个必须”要求，为纪律、规矩划定“红线”，扎牢监督之笼。三是监督上从严落实。建立督查办公室，继续采取明察暗访、问题通报、舆论引导等多种手段，强化日常监督。

坚持立德树人，培育“三严三实”师资力量。没有教师作用的发挥，建设世界一流大学就成为一句空话。“三严三实”专题教育虽然是在县处级以上领导干部中开展，但是高校教师肩负着培养人的重要使命，“不严不实”何以“传道、授业、解惑”？为此，我们将结合实际把教师纳入专题教育，推动教师潜心治学、甘为人梯、倾心育人。

我们将按照中央部署要求，以从严从实作风认真开展专题教育，融入学校党建工作、日常工作，抓深入出成效，使学习和践行“三严三实”在全校干部教师中形成共识、化为自觉，成为干部作风的根本特征，成为师德师风的重要内容，为扎根中国大地、建设世界一流大学提供动力保证。

（编者注：本文节选自“三严三实”专题教育工作座谈会发言摘编）

校党委书记陈旭主讲“三严三实”专题党课*

清华新闻网5月15日电（记者黄岩 枫清）5月14日，校党委书记陈旭在主楼后厅为全校中层干部讲授题为《践行“三严三实”，建设中国特色世界一流大学》的专题党课，并就清华大学开展“三严三实”专题教育的有关安排和要求作出部署，这也标志着学校“三严三实”专题教育正式启动。

去年3月9日，习近平总书记在十二届全国人大二次会议安徽代表团参加审议时讲话指出，推进作风建设“既严以修身、严以用权、严以律己，又谋事要实、创业要实、做人要实”。后来在多个场合，习总书记又多次提到干部作风要“三严三实”。今年4月10日，中央印发了《关于在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育方案》的通知。4月21日，中央政治局常委、中央书记处书记刘云山同志在北京主持召开“三严三实”专题教育工作座谈会并发表讲话，强调要深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，认真落实党中央部署，确保专题教育取得实实在在的成果。

陈旭指出，习近平总书记提出“三严三实”，进一步丰富了党的建设理论，明确了领导干部的修身之本、为政之道、成事之要，为加强新形势下党的思想政治建设和作风建设提供了重要遵循。开展“三严三实”专题教育，是中央政治局常委会今年工作要点中的一项重要内容，也是今年全国党建工作的一项重要任务。陈旭从“三严三实”的基本内涵、开展“三严三实”专题教育的重要意义、准确把握专题教育的总体要求和扎实开展“三严三实”专题教育四个方面讲授了党课。

陈旭说，“严”和“实”的要求，贯穿了马克思主义政党建设的基本原则和内在要求，体现了共产党人的价值追求和政治品格。对于清华而言，之所以能在百年的办学历程中培养出一批批学术大师、兴业英才和治国栋

*载于清华新闻网

梁，其中的一个关键，就是学校始终有着“严”和“实”光荣传统。“严”既是贯彻民主集中制等严格的组织原则，是讲政治、懂规矩、守底线、拒腐蚀、永不沾等严明的纪律要求，也是治学育人、为人师表的本质要求；“实”是忠诚老实、厚道朴实、认真踏实的处世态度，也是求真务实的精神、实事求是的科学作风。“严”和“实”不仅彰显着共产党人的政治品格，也蕴含在我们办学治校的传统血脉之中。

陈旭指出，开展“三严三实”专题教育，就是要在已有基础上再添把火、再加把力，巩固群众路线教育实践活动成果，把作风建设的良好态势保持下去；就是要进一步明规矩、严纪律、强约束，形成从严从实的氛围，进一步营造和保持风清气正的校园环境；就是要帮助党员干部弄清“何为严何为实、为何严为何实、如何严如何实”，为顺利实现学校发展战略、建设中国特色的世界一流大学提供坚实保障。我们要充分认识开展“三严三实”专题教育的重要意义，把思想和行动统一到中央部署上来，把中央要求不折不扣地落实好。

陈旭从把握教育主题、突出问题导向、贯彻从严要求、坚持以上率下、注重讲求实效五个方面，明确了开展“三严三实”专题教育的总体要求。陈旭指出，要坚持从严要求，强化问题导向，真正把自己摆进去。通过专题教育，学校领导班子成员要以社会主义政治家、教育家的标准更加严格要求自己，扎实谋划建设世界一流大学的战略。要进一步改进学校干部队伍作风，勇于开拓创新，增强党员干部的纪律意识、规矩意识。推动学校干部把“三严三实”作为修身做人用权律己的基本遵循、干事创业的行为准则，争做“三严三实”的好干部。

陈旭指出，根据中央要求和上级部署，“三严三实”专题教育不分批次、不划阶段、不设环节，不是一次活动。学校根据中央精神，制定了《清华大学开展“三严三实”专题教育实施方案》，在学校领导班子、各院系各单位各部处领导班子成员中同步开展。陈旭强调，开展“三严三实”专

题教育，一是要重点抓好学习教育，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，学好学深党章，创新学习方式；二是要着力解决“不严不实”的突出问题，深入查找分析，边学边查边改，探索建立有效机制；三是要切实做到专题教育与日常工作两手抓、两促进，要与建设世界一流大学、推进综合改革、全面实施章程、全面从严治党紧密结合起来；四是要认真落实专题教育的组织领导责任，各级党组织要全面负责，各院系各单位各部处要制定相应的专题教育工作计划，结合学校实际，专题教育扩展到党员骨干教师、党员学生骨干和离退休干部范围。

学校领导班子成员、全校中层干部、离退休正处级以上干部和各院系党委学生组组长、研究生工作组组长等听取了党课。

以“三严三实”推进全面从严治党*

《人民日报》评论员

全面从严治党，贵在驰而不息。在中办印发《关于在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育方案》的通知后，4月21日中央又批准召开“三严三实”专题教育工作座谈会。这充分表明党中央对这一工作的高度重视，体现了党中央推进全面从严治党的态度和决心。

党的十八大以来，习近平总书记多次强调，党员干部特别是各级领导干部要严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实。这“三严三实”，贯穿着马克思主义政党建设的基本原则和内在要求，体现着共产党人的价值追求和政治品格，丰富和发展了党的建设理论，明确了领导干部的修身之本、为政之道、成事之要，为加强新形势下党的思想政治建设和作风建设提供了重要遵循。

在党的群众路线教育实践活动结束后不久，紧接着开展“三严三实”专题教育，这是党的群众路线教育实践活动的延展深化，是持续深入推进党的思想政治建设和作风建设的重要举措，是严肃党内政治生活、严明党的政治纪律和政治规矩的重要抓手。

从深化作风建设来看，转作风改作风正处于一个关键点、节骨眼上，必须乘势而上；从守纪律讲规矩、营造良好政治生态来看，进一步明规矩、严纪律、强约束，还要从严上入手、从实处着力；从锻造过硬队伍、推进事业发展来看，也需要大力弘扬严的精神、实的作风。“三严三实”专项教育有的放矢、指向性强，对于进一步增强党的创造力凝聚力战斗力、推进“四个全面”重大战略布局，具有十分重要的现实意义。

*载于2015年4月22日《人民日报》

我们党干革命、搞建设、抓改革，从来都是为了解决中国的现实问题。开展“三严三实”专题教育，同样要强化“问题导向”：着力解决理想信念动摇、信仰迷茫、精神迷失，宗旨意识淡薄、忽视群众利益、漠视群众疾苦，党性修养缺失、不讲党的原则等问题；着力解决滥用权力、设租寻租，官商勾结、利益输送，得过且过、不负责任、不敢担当等问题；着力解决无视党的政治纪律和政治规矩，对党不忠诚、做人不老实，阳奉阴违、自行其是，心中无党纪、眼里无国法等问题。可以说，教育是为了解决问题，解决问题才是最好的教育。

领导带头，才能促进全党积极响应；以身作则，才能推动全党奋发进取。此次“三严三实”专题教育，中央政治局带头开展。各级领导干部都要深刻把握“以上率下、示范带动”的方法要求，带头学习提高、带头查摆问题，努力当好忠诚、干净、担当的标杆，一级做给一级看，一级带着一级干，让“三严三实”成为各级领导干部修身做人用权律己的基本遵循、干事创业的行为准则。

“心中有党不忘恩、心中有民不忘本、心中有责不懈怠、心中有戒不妄为”。通过开展“三严三实”专题教育，造就“三严三实”的干部队伍，我们就能不断提高党的执政能力、执政水平，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦凝聚起团结奋进、攻坚克难的强大力量。

莫把“三严三实”当成一次活动*

《光明日报》评论员

正在县处级以上领导干部中开展的“三严三实”专题教育，“严”字当头，“实”字托底，必将对干部队伍建设和政治生态净化产生深远影响。中央强调提出，“三严三实”专题教育不是一次活动，这为专题教育明确了方向、阐明了要义、提出了遵循，也让全党领导干部进一步意识到专题教育的特殊性与深刻性。

在4月21日召开的“三严三实”专题教育工作座谈会上，中共中央政治局常委、中央书记处书记刘云山对此进行了清晰解答：“三严三实”体现着共产党人的价值追求和政治品格，明确了领导干部的修身之本、为政之道、成事之要。开展专题教育，目的是推动领导干部自觉践行“三严三实”，在深化“四风”整治、巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果上见实效，在守纪律讲规矩、营造良好政治生态上见实效，在真抓实干、推动改革发展稳定上见实效。

由此可见，“三严三实”是全面从严治党、优化党内政治生态对党员领导干部的具体要求，是每一个党员领导干部都必须坚守的党性底线和立党准则。“三严三实”专题教育不是一个活动，不分批次、不划阶段、不设环节，因为它就是朴素清晰而恒定持久的对领导干部的基本要求，是新形势下党性党风教育的深刻创新。也正因如此，“三严三实”专题教育必须融入领导干部经常性学习教育中，贯彻于党员干部教育的全过程，内化于党员干部的日常具体工作和生活之中，不能作为一次活动来搞，更不能靠突击来应付。

践行“三严三实”，要与做好当前改革发展稳定各项工作结合起来，

*载于2015年5月25日《光明日报》

与完成本地区、本部门、本单位重点工作任务结合起来，做到专题教育与日常工作有机融合、相互促进，两手抓、两不误，防止出现“两张皮”“两脱节”等问题。要深入学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，紧紧围绕协调推进“四个全面”战略布局，对照“严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实”的要求，聚焦问题，强化整改，建章立制，争做“三严三实”的好干部。

作风建设永远在路上。“三严三实”专题教育作为加强党的思想政治建设和作风建设的重要措施，也永远在路上。认识到“三严三实”专题教育不是一次活动，各级领导干部就必须在日常工作中常态长效、久久为功，把“三严三实”作为修身做人的“风向标”、用权律己的“紧箍咒”、干事创业的“试金石”，从思想深处绑定“执政为民”观，努力在实际工作中出实招、见实效。

上好专题党课 锤炼党性修养*

新华社评论员

身以严修，业以实成。严格要求、脚踏实地，从来都是成就一番事业不可或缺的前提和保障。在党领导人民协调推进“四个全面”战略布局的重要时期，广大党员干部特别是各级领导干部以什么样的精神状态、什么样的作风干劲来谋事干事、履职尽责，决定着“关键少数”示范引领作用的充分发挥，关系到党和国家事业发展的兴衰成败。

政治路线确定之后，干部就是决定的因素。站在党和国家事业发展的全局高度，习近平总书记对各级领导干部树立和发扬优良作风提出“严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实”的要求。中央对开展“三严三实”专题教育作出具体部署，作为群众路线教育实践活动的延展深化。按照中央要求部署，突出教育主题，坚持问题导向，把专题党课、专题学习研讨、专题民主生活会和组织生活会、整改落实和立规执纪等“四个关键动作”做到位，在解决不严不实的突出问题上取得新进展，让学习成效落实到实际工作中、体现在改进作风上，这是作风建设永远在路上的必然要求，也是不断以作风建设新成效推进事业发展的有效举措。

信念是本，作风是形，本正而形聚，本不正则形必散。作为“四个关键动作”的第一步，上好专题党课，目的很明确，目标很集中，就是要坚定理想信念这个根本，牢固树立全心全意为人民服务的根本宗旨，做到任何情况下都不忘本、护住根，坚守共产党人的精神追求，强化“三严三实”的作风要求，以“严”的要求、“实”的标准修身为官谋事。目前，各地各部门主要领导同志正在按照中央部署给本单位党员干部上党课。密切联

*载于新华网

系各自实际讲清楚“三严三实”的重大意义、深刻内涵和实践要求，讲清楚“不严不实”的具体表现和严重危害，使讲党课的过程成为统一思想、深化认识、增强党性、提升素质的过程，就能确保专题教育在真学真信真行的基础上起好步、开好局。

专题党课效果如何，首先要看课的内容实不实，针对性强不强。从各地反馈情况看，各级领导干部紧紧围绕本单位实际，自己撰写讲课材料，现身说法剖析问题，不搞笼而统之、照转照抄，而是深挖思想根源，直指作风短板。只有对照检查自身作风不严不实的种种表现，才能在思想上受到触动。只有拧紧思想观念的开关、把住防微杜渐的关口，才能建起抵御不良作风侵蚀的防线，夯实保持良好作风的根基。突出鲜明的问题导向和问题意识，触及思想就会直指要害、点准穴位，改进作风就会目标明确、动力十足，防止空对空的情况，取得实打实的效果，令党员干部信服，产生自觉整改的强烈愿望和主动提高的务实行动。

一堂党课时间有限，更大的课堂就在日常工作和实践之中。党性的锤炼、修养的提高要用实践巩固。只有经常用行动来擦拭，理想信念的光芒才不会暗淡。始终坚持恪尽职守、为民清廉、忠诚老实的行为准则和价值追求，就能在工作生活的一言一行、一举一动里累积“三严三实”的日日功，练就又“严”又“实”的硬作风。把党课内容装在心中、化作行动，“严”与“实”的要求必将落地生根、开花结果、枝繁叶茂。

扎扎实实搞好“三严三实”专题教育，把专题教育融入经常性学习教育之中，持之以恒、绵绵用力、久久为功，内化于心、外化于行，不断在思想认识上实现提升，着力在知行合一上见到实效，我们就一定能用“严”与“实”的生动实践，在永无止境的作风建设赶考路上，书写共产党人应有的品格风范和责任担当。

每名党员干部都要增强“四自”能力*

仲祖文

在县处级以上领导干部中开展的“三严三实”专题教育，一条重要要求，就是坚持问题导向，真正把自己摆进去，着力解决“不严不实”的问题。开展这次专题教育，彰显了我们党全面从严治党的鲜明态度，体现了党增强“四自”能力的高度自觉。以专题教育为契机，不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力，是全党的共同任务，也是每个党员干部的终身课题。

“苟日新，日日新，又日新”。增强“四自”能力，是新形势下保持党的思想纯洁、组织纯洁、作风纯洁的根本途径，是提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险能力的关键所在，也是提高党的建设科学化水平的内在动因。我们党是一个勇于正视问题、不断解决问题，善于继承创新、自我完善提高的马克思主义执政党。90多年来，我们党之所以能够战胜各种艰难险阻，始终立于不败之地，一个根本保证就是党依靠自身的力量、依靠和人民群众结合的力量，来解决自身的问题，依靠自身的创造精神和科学态度来自我完善、自我提高。实践证明，办好中国的事情关键在党，办好中国共产党的事情关键在我们党自己。这正是党的十八大鲜明提出增强“四自”能力的深远战略考量。党员是党的整体的一分子，党的“四自”能力的增强，源于全体党员的“四自”自觉。每名党员干部都要增强责任意识、忧患意识，从自己做起、从自己改起、从自己严起，不断净化自我、完善自我、提高自我，以自身的先进和纯洁诠释共产党人的政治本色。

*载于2015年5月15日《人民日报》

“四自”的核心要义是“坚持真理、修正错误”。自我净化，就是要坚定理想信念、补好精神之钙，自觉清除思想上的灰尘和心灵上的污垢，不为私心所扰、不为人情所困、不为关系所累、不为利益所惑，坚持不懈改作风、祛“四风”，始终保持清正廉洁的政治品格，推动形成良好政治生态。自我完善，就是要模范践行好干部要求，认真执行党内政治生活各项规定，严格遵守党的纪律和规矩，常修为政之德、常思贪欲之害、常怀律己之心，自重、自省、自警、自励，不断勘误纠错、校正言行、提升境界。自我革新，就是要顺应时代潮流和群众期盼，坚持解放思想、实事求是，坚持继承传统与改革创新相统一，着力破除陈腐落后的思想、僵化保守的观念、因循疲玩的习惯，提振精气神，锤炼好作风，展现新作为。自我提高，就是要加快知识更新、优化知识结构、拓宽眼界视野，克服本领不足、本领恐慌、本领落后，避免少知而迷、不知而盲、无知而乱，增强工作的预见性、创造性、实效性。加强“四自”是党员干部自我修养、自我塑造、自我改造的基本方法，“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”，正是其生动概括和形象表述。

增强“四自”能力，是一种经常的、艰苦的、长期的实践，必须有“向自己叫板、拿自己开刀”的觉悟、勇气和毅力。要崇德修身，深入学习领会习近平总书记系列重要讲话精神，掌握贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法，树立正确的是非观、义利观、权力观、事业观，打牢为民务实清廉的思想根基，坚守为官从政用权的底线。要见贤思齐，以焦裕禄、谷文昌、杨善洲、沈浩等先进人物为楷模，日日掸尘、时时洗心，自警自省、向上向善，不断提升党性修养、道德境界、人格操守和能力素质。要知过则改，不怕“丑”、不怕“痛”，敢于放下个人利害得失，敢于动真碰硬，深入查找精神懈怠、作风涣散、纪律松弛等问题，以猛药去疴、刮骨疗毒的决心，把缺点错误改到位、改彻底。要躬身笃行，把党的优良传统作风

内化于心、外践于行，从点点滴滴的小事、具体事做起，坚守正道、弘扬正气，走好人生的每一步，真正做到日用而不觉。

增强党员干部“四自”能力，离不开党组织的教育、引导、督促。要加强教育、管理和监督，严格党内政治生活，严明政治纪律和政治规矩，严肃查处违纪违法行为，引导党员干部严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实，始终做到心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒。只要每个党员干部都日新其知、日明其德、日勤其业，我们党就会永远保持青春活力、永远走在时代前列，就一定能团结带领全国各族人民实现中华民族的伟大复兴。

“三严三实”是党员领导干部永远的必修课*

慎海雄

新华网北京4月26日新媒体专电 第17期《瞭望》新闻周刊将发表慎海雄的署名特稿：《“三严三实”是党员领导干部永远的必修课》。

中办近日印发《关于在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育方案》，明确“三严三实”专题教育作为党的群众路线教育实践活动的延展深化，作为加强党的思想政治建设和作风建设的重要举措。要融入领导干部经常性学习教育，不分批次、不划阶段、不设环节，不是一次活动。

“实实在在做人做事，做到严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实”，习总书记的这一谆谆教诲，是每名共产党人最基本的政治品格和做人准则，是全面从严治党的一个重要检验标准，也是各级领导干部修身之本、为政之道、成事之要。共产党人是“用特殊材料制成的”。在新的历史条件下，特就特在修身为政成事要恪守“三严三实”。全面从严治党，是协调推进“四个全面”战略布局的根本保证。开展“三严三实”专题教育，是持续深入推进党的思想政治建设和作风建设的重要举措，是严肃党内政治生活、严明党的政治纪律和政治规矩的重要抓手，对于进一步增强党的创造力凝聚力战斗力，推进“四个全面”具有十分重要的意义。

“治国必先治党，治党务必从严”。从严治党的关键，是党的各级领导干部，特别是县处级以上领导干部。抓住了这个“关键少数”，确保其率先垂范，就抓住了从严治党的“牛鼻子”。正反两方面的经验已经无可

*载于新华网

辩驳地表明，领导干部在践行“三严三实”上带了头、发挥了示范作用，广大党员就学有标杆、行有指引，就能够起到团结鼓劲的正向激励作用。反之，领导干部如果“不严不实”、软弱涣散，一个地方和单位的政治生态必然“塌方”，严重损害党和人民的事业，留下惨痛教训。

“提出正确的问题，往往等于解决了问题的大半。”开展“三严三实”专题教育，必须强化问题导向，以发现问题、解决问题为标尺，有的放矢、对症下药，着力解决干部队伍中“不严不实”的问题。要通过专题教育，进一步增强领导干部恪守“三严三实”的自觉性，聚焦对党忠诚、个人干净、勇于担当，努力做到三个“见实效”：即在深化“四风”整治、巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果上见实效，在守纪律讲规矩、营造良好政治生态上见实效，在真抓实干、推动改革发展稳定上见实效。

党的十八大以来，党中央雷厉风行，以雷霆万钧之势狠抓党风建设。群众路线教育实践活动扎实推进，贯彻落实“八项规定”深入人心，反腐倡廉工作抓铁有痕，党员干部面貌焕然一新，作风建设成效持续显现。但是，这仅仅是开了一个好头，是“万里长征”迈出的第一步。推进“四个全面”战略布局，对各级干部在修身做人用权律己等方面的能力素质，提出了更严更实更全面的要求，迫切需要对照“三严三实”查摆问题，聚焦忠诚干净担当，实现强身健体。毋庸讳言，一些领导干部为官用权、做人做事不严不实的问题仍然不同程度地存在，浑浑噩噩者有之，哗众取宠者有之，表里不一者有之，行无底线者有之，明知故犯者有之。《方案》列举的要着力解决的几个问题，鞭辟入里、一针见血，值得党员干部认真对照检查。如着力解决理想信念动摇、信仰迷茫、精神迷失，宗旨意识淡薄、忽视群众利益、漠视群众疾苦，党性修养缺失、不讲党的原则等问题；着力解决滥用权力、设租寻租，官商勾结、利益输送，不直面问题、不负责任、不敢担当，顶风违纪还在搞“四风”、不收敛不收手等问题；着力解决无视党的政治纪律和政治规矩，对党不忠诚、做人不老实，阳奉阴违、

自行其是，心中无党纪、眼里无国法等问题。这些问题，其实是给那些“不严不实”干部画了一幅“标准像”。

“三严三实”是一个有机的整体。修身律己用权要“严”，做人谋事创业要“实”。领导干部唯有做到“三严”，才能结出“三实”之果；同样，“三实”落到实处，“三严”才能内化于心。从十八大以来查处的一些腐败大案窝案看，那些身陷泥潭的领导干部往往首先在严以修身上出了问题，思想和行动的“总开关”失了灵。“白袍点墨，终不可湔”，底线失守犹如“点墨”，权力就会脱缰染黑整件白袍，一发而不可收拾。

从一些党员干部心无敬畏、如入无人之境的言行看，严以律己显然在这些人身上海失效，“不严不实”的问题随之而膨胀。一些党员干部尤其是某些地方和部门的“一霸手”，老子天下第一，视党纪国法为无物。这些人“任性”而为的结果，就是自我毁灭。“不以规矩，无以成方圆”，全面依法治国首先必须依规治党，党性强，“任性”就没有空间。守纪律讲规矩的核心就是对党的绝对忠诚，而绝非三心二意、心猿意马、见风使舵、口是心非，更不是妄自尊大、无法无天。

从一些党员干部不作为或者乱作为的问题看，严以用权必须体现在谋事创业做人上真抓实干、为民用权上，而非大权独揽、以权谋私，或者得过且过、混日子。当前需要注意的是，有的党员干部面对经济新常态下出现的各种新情况新问题，不是积极作为、主动作为，而是敷衍了事、应付了之，工作了无生机。“为官不为”的实质就是不担当。邓小平同志曾批评一些干部“把文件传过来传过去，尽画圈”“有的事画圈画了半年还解决不了，究竟是赞成还是反对，也不知道”，像这样不干事的“太平官”，只能贻误改革发展大业。“我们做人一世，为官一任，要有肝胆，要有担当精神，应该对‘为官不为’感到羞耻”，习近平总书记的提醒，应当成为每一个党员干部的座右铭。

党员领导干部要不折不扣地执行中央的大政方针，在原则问题和重大决策上决不容许乱拍板、搞“变通”。而大政方针与地方和部门的具体实践如何相结合，同样是一篇大文章，特别需要发挥各地各部门的积极性、主动性。如果一切工作都是生搬硬套，像算盘珠一样拨一拨才动一动，满足于当“泥塑菩萨”、做“传声筒”，又怎能迎难而上，化挑战为机遇，创造性地开展工作呢？

作风建设永远在路上，“三严三实”是党员领导干部永远的必修课。检验“三严三实”专题教育的成效，开了多少会不是评价标准，干了多少实事才是评价标准；表了多少态不是评价标准，是否风清气正、奋发有为才是评价标准。“三严三实”专题教育尤其要做到“严”与“实”，正如像越王勾践那样日夜卧薪尝胆，才换来“三千越甲可吞吴”，对“三严三实”这面镜子和标尺，党员领导干部必须经常照、天天量，扪心自问修身、用权、律己严不严，谋事、创业、做人实不实。如此，才能从我做起，惟志、惟德、惟实，补精神之钙、固思想之元、守为政之本，成为协调推进“四个全面”的马前卒、先锋队。

“三严三实”：全面从严治党的新利器*

《人民日报·海外版》

4月底开始，在县处级以上领导干部中开展的“三严三实”专题教育，已在中国上下同步进行。严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实，作为共产党人最基本的政治品格和做人准则，已经成为中国政治生活中的新热点。

“三严三实”的实质是什么？其要解决的问题是什么？本报从三个方面入手，对这一全面从严治党的最新做法一探究竟。

1 延展：群众路线教育的深化

同样瞄准思想政治建设和作风建设，“三严三实”专题教育让人很容易联想到党的群众路线教育实践活动。事实上，“三严三实”专题教育，正是教育实践活动的延展深化。两者阶段不同，但内在联系很深。

在接受记者采访时，国家行政学院教授孙晓莉认为，前一阶段讲理念比较多，现在是更为重视实践。她表示，与党的群众路线教育实践活动相比，“三严三实”的理念少一些，但更为具体，结合了具体工作，讲谋事、创业、做人，都是非常实在的。

事实上，两者之间既有关联，也体现出了一些不同之处。

第一，对象有所不同。孙晓莉认为，过去，党的群众路线教育实践活动突出的是反对“四风”问题，这次所反对的“不严不实”同样是“四风”的产物。但这次专题教育更多的是与领导干部和党员工作的具体实践活动联系在一起。在“四风”与“不严不实”的作风之间，存在着共性和关联。

*载于2015年4月30日《人民日报·海外版》

“既有密切关系，也不完全是一回事。‘严’更多的是背后的东西，是对修身、用权和律己提出要求，但加上‘实’，则更多地触及到了深层的问题。”在接受记者采访时，中央党校教授谢春涛认为，“三严三实”传递出来的是，党员干部出问题，既有个人层面自我要求不严的现象，同时还要解决组织教育不严的问题。

在今年两会中，李克强总理在政府工作报告里严厉批评“少数政府机关工作人员乱作为，一些腐败问题触目惊心，有的为官不为，在其位不谋其政，该办的事不办。”国务院研究室司长向东认为，总理既然在报告里点到，今年就会有所举动，会对这类干部予以曝光和问责。

第二，步骤不同。党的群众路线教育实践活动是由中央政治局带头，一级一级地开展，一级做给一级看。这从教育实践活动的批次就能看出来，中央政治局常委在第一批中分别联系一个省，第二批中分别联系一个县。例如，习近平总书记第一批时联系河北省，第二批时联系兰考县。

而“三严三实”专题教育则不分批次、不划阶段、不设环节，且不是一次活动。从今年4月底开始，在各级党政机关、人民团体及其内设机构县处级以上领导干部和事业单位、国有企业中层以上领导人员中开展，各级同步进行。

谢春涛认为，因为“三严三实”专题教育不是一场活动，而是经常性的教育，所以同步开展非常合理。而且在党的群众路线教育实践活动取得了成功经验之后，中央对专题教育提出了明确的要求，同步开展的条件已经很成熟。

“我们不是为了搞教育而搞教育，每一个阶段都有每一个阶段的重点，‘三严三实’和党的群众路线教育实践活动处在不同的阶段，但是都有着内在的联系，其目的都是为了更好地建设高素质的干部队伍。”孙晓莉表示。

2 互补：与铁腕反腐合力从严治党

全面从严治党，作为“四个全面”的一部分，需要多种措施共同发力。铁腕反腐很重要，防患于未然的“三严三实”教育同样重要。作风建设与铁腕反腐，作为从严治党的两大利器，已经广获认可。

在国家行政学院教授杨伟东看来，两者之间存在很强的互补关系。“如果党员干部都做到了‘三严三实’，那自然就不会有腐败，也不会出现公权私用、脱离群众、谋取私利等现象。正是因为没有达到这样的要求，所以才出现了腐败的问题。”

从反腐败的角度讲，杨伟东认为，“三严三实”专题教育的效果，也会影响反腐工作，如果真正按要求做到了，肯定会大大避免甚至减少腐败的存在。

谢春涛打比方说，反腐是长出了疮后割掉，“三严三实”教育其实是希望不生疮。他认为，如果外在的管理强化了，教育也起作用了，有些人会因此而收手，不会一直走到违法犯罪的地步。他认为，很多腐败问题，一方面是干部放松警惕，漠视了纪律和规矩；另一方面是过去从违纪到违法的过程中，没有人去批评，没有人去大喝一声。

“现在是提前打好预防针，违反纪律就收拾，这其实是对干部的保护，不让他们走得太远。”谢春涛认为，教育和惩戒的结合，是有效的手段。

中办印发的《关于在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育方案》中提出的多个专题，体现了“三严三实”专题教育在“防患于未然”上的作用。专家分析说，严以修身，就是加强党性修养，坚定理想信念，这相当于把牢思想和行动的“总开关”。严以律己，就是坚持用权为民，严守党的政治纪律和政治规矩，自觉做政治上的“明白人”，在此前对政治规矩的重点学习和讨论中，这一方面已经多有涉及。严以用权，就

是心存敬畏、手握戒尺，实实在在谋事创业做人，树立忠诚、干净、担当的新形象。

在受访专家看来，虽然作风建设一直都在进行中，但在“三严三实”专题教育之下，组织教育将变得更为严格，这对于干部的严格管理大有好处。有的干部可以做到严以修身、严以律己，但如何严以用权，还需要从组织层面加以解决。从这个层面来说，专题教育可以与铁腕反腐形成非常好的互补。

孙晓莉告诉记者，我们党历来讲究教育和惩治相结合。“三严三实”和铁腕反腐紧密联系在一起，实际上也是此前一直强调的做事做人要表里一致。孙晓莉认为，“严”主要对应反腐，但是反腐只是全面从严治党的一部分，实际上领导干部还需要谋事做事，这就需要“实”来解决。

3 兼顾：教育与工作两不误

当下中国很忙。全面深化改革、全面依法治国需要上下齐心，全力推进。如何在治国理政与专题教育之间做好平衡？

在《方案》中要求，开展“三严三实”专题教育要与当前改革发展稳定各项工作结合起来，做到专题教育与日常工作有机融合、相互促进，两手抓、两不误。

孙晓莉直言，过去党内开展实践活动，容易给人造成一种印象，“用轰轰烈烈的程序，搞了一些活动”。但是真正要起到作用，必须在工作之中体现“三严三实”，而不是把标语挂在墙上，让大家喊一喊口号。“教育与工作不是两张皮，而是应该内在地结合在一起。”

在谢春涛看来，如果专题教育妨碍了工作，那就失去了本来的目的。专题教育的效果应更多地体现在工作上。“最终不是看你写了多少笔记，讲了多少豪言壮语。形式主义的东西是不可取的。”

“不能表面上好像受教育了，力度很大，实际上精力被大幅占用，反而把本职工作给丢了”，杨伟东表达了类似的看法，认为专题教育就是为了将“三严三实”落实到工作中。

专题教育应如何开展？《方案》中有明确的布置。

学习的材料很重要。在杨伟东看来，应当通过一些非常有效的载体，来深入阐释“三严三实”背后的精神。他认为，党的十八大以来习近平总书记系列重要讲话就是这样的载体。

同时，十八大以来引人瞩目的反腐工作，提供了丰富的反面典型和教材，能够让官员们有切身的感受。从个人、组织到党和国家，都能从这里面吸取到诸多教训，在理论和实践的结合中，深化对“三严三实”的理解。

组织领导同样不容忽视。自十八大以来，主体责任就是政治生活领域的高频词汇。分析人士认为，在专题教育过程中，党委（党组）主要负责同志同样应发挥重要作用。“这意味着，这不是个人的一种学习和自我提升，而是有组织、有安排的活动，我们要把个体的、零散的教育变成有组织、有规模的学习，相互推进、相互监督，才能不流于形式和停留在个人感受上，真正取得效果。”

一个同样重要的问题是，专题教育的效果，如何检验？

在谢春涛看来，检验专题教育的成效，应该看最后的工作效果。“不能一方面专题教育搞得轰轰烈烈，一方面你这个单位不断出问题。所以，应该最终看实际效果，而不是看你说了什么。”

“作风建设永远在路上”，习近平多次强调这一理念。优良作风不可能形成之后一劳永逸，而不良作风的克服也需要时时进行，作风建设的重要性、复杂性、长期性等，客观导致“三严三实”专题教育将耗时长久，并在思想上、工作上、作风上对广大党员干部不断提出新要求。

根据《方案》要求，这次专题教育，并不是一场活动，专家认为，这就意味着，常态化的“三严三实”将会体现在全面从严治党的各个方面。

审 核：张 佐

网址：www.dangjian.tsinghua.edu.cn

责任编辑：欧阳沁 魏磊 黄岩

联系电话：62773179